



EDUCACIÓN
digital



Sociedad y Software Libre

Jornadas Regionales de Software Libre 2024

Escuela Primaria N°11 de Cnel Charlone – Buenos Aires

- Dir. Carmen Alesio
- Prof. Diego Samiguel

Mail

primaria11villegas@abc.gob.ar

samigueldiego@gmail.com

Proyecto

**INSTALACIÓN Y MANEJO DE SISTEMAS
OPERATIVOS GNU-LINUX,
CON FINES PEDAGÓGICOS
EN LA ESCUELA PRIMARIA**

FUNDAMENTACIÓN

La instalación o migración de sistemas operativos, en eventos como los “Installfest”, son actividades que nacieron con el propósito de dar a conocer a la sociedad la filosofía y los productos del Software Libre .

Son practicas educativas que se hacen en todo el mundo de manera descentralizada, lo que significa que en cada ciudad o población, son las propias personas interesadas las que se reúnen para decidir qué hacer y cómo lo van a hacer, para dar a conocer el Software Libre.

MARCO PEDAGÓGICO

La necesidad de una formación básica e introductoria en el manejo del Sistemas Operativos GNU-Linux, radica en la dificultad de las/os alumnos en la utilización de este software informático. La discontinuidad del plan “conectar igualdad”, la poca familiaridad con los sistemas GNU-Linux y el avance del celular sobre los ordenadores, son las principales dificultades para el manejo de las computadoras por los/as estudiantes. .

La posibilidad de volver a trabajar en las aulas, con computadoras conectadas con la web, brinda a los estudiantes un futuro promisorio para el vinculo con el desarrollo tecnológico. El software libre en este proceso debe jugar un papel preponderante, para dar independencia a las nuevas generaciones de los condicionamientos del mercado y apuntalar un proyecto de soberanía tecnológica de alcance federal.

MARCO DE REFERENCIA

El software libre, es aquel sistema informático que respeta las libertades de las/os usuarias/os permitiéndoles copiar, distribuir, estudiar, modificar y mejorar los programas o aplicaciones.

El sistema operativo es el corazón de una computadora, es el programa más importante que se carga apenas se enciende y gestiona las diferentes partes físicas (hardware) de la misma.

Los sistema operativos libres incluyen una selección de programas ideales para el trabajo áulico y las posteriores inquietudes informáticas de las/os estudiantes.

Los programas incluidos en las diferentes distribuciones de GNU-Linux, permiten un uso tanto escolar, como en cualquier otra actividad. Tiene aplicaciones para oficina, diseño gráfico, manejo de redes sociales, controladores de robótica, reproductores multimedia, programación, internet, juegos y contenidos académicos envasados.

OBJETIVOS

- Visibilizar el amplio espectro informático del software libre.
- Acercar los sistemas gnu-linux a los/as estudiantes.
- Indagar en las propias computadoras y la optimización personal de las mismas.
- Generar un trabajo colaborativo y comunitario entre los estudiantes a futuro para la administración de las maquinas.
- Integrar los contenidos curriculares a las tecnologías.

CONTENIDOS

Soberanía tecnológica y software libre

- El fomento de la programación informática como una política de Estado. El espacio de la educación pública para el abordaje de los software no privativos. Las implicancias y libertades del software libre en el acceso igualitario al conocimiento.

Beneficios de GNU - linux

- Compatibilidad. Garantizada por la utilización de extensiones de código abierto, la vinculación de diferentes hardware y el desaliento a la obsolescencia programada.
- Soporte técnico. Está dado por una comunidad de usuarios y desarrolladores que evita la dependencia empresarial del software privativo.
- Seguridad. Al tener el código fuente de una aplicación, sabemos como funciona y qué va a hacer.
- Corrección de errores. Al disponer del código fuente, se tiene la capacidad de solucionar un error o de aportar, como usuario, a una solución al mismo.
- Comercialización. El software libre puede ser comercializado y una parte importante de él es comercial, pero respetando las normas y libertades.

Administración de las distribuciones.

- Abordaje práctico del sistema operativo, sobre la máquina. Presentación del entorno gráfico, descarga de programas y uso de comandos en la terminal. Potencialidades del sistema operativo respecto al software privativo.

REALIZACIÓN DEL PROYECTO

- En el Installfest se proporcionan las distribuciones más comunes de GNU-Linux así como también los programas con los que se trabajará en cada usuario. Es un espacio donde quienes quieran aprender a instalar su sistema operativo GNU - linux llevan sus ordenadores y a los estudiantes más expertos que les ayudan en el comienzo y en los problemas de localización de distribuciones.

- Particularmente esta practica tiene como objetivo a corto plazo que es refuncionalizar las netbooks de Conectar Igualdad y las PC de escritorio de los gabinetes informáticos de la escuela, que están en desuso por una “obsolescencia programada”. Y objetivos a mediano y largo plazo, que es impulsar la migración a sistemas operativos libres a toda la comunidad y generar un cambio cultural respecto a la soberanía tecnológica.

- Se capacita en la practica a los/as estudiantes en la instalación y configuración de sistemas operativos de software libre (gnu-linux).

- Definir las distribuciones que se pueden instalar (Huayra, Puppy linux, Loc OS, Mint, Ubuntu, etc) de acuerdo con al conocimiento de los/as estudiantes y las particularidades de las computadoras.

- Construir unas guías de instalación de cada distribución de forma colectiva, para asegurar que los computadores instalados queden configurados con lo que requiere un usuario que no tiene conocimientos de sistemas.

VINCULACIÓN COMUNITARIA

La actividad principal del Installfest es ayudar a las personas a instalar GNU - Linux; esta practica no es solo para aquellos que quieran instalarlo. Sino que también aporta al desarrollo local, introduciendo a la ciudadanía en la soberanía tecnológica. Contando con el asesoramiento constante de los/as alumnos de la escuela y el acompañamiento institucional.

METODOLOGÍA

Trabajo en modalidad de taller por curso o ciclos en módulos pedagógicos.

Dividiendo la intervención en tres segmentos como se explicita en los contenidos a abordar, para que progresivamente el rol de los/as estudiantes fortalezca un taller participativo, en detrimento de una exposición teórica.

Potenciando la actividad de los/as estudiantes sobre su propia computadora y la administración del sistema operativo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://huayra.educar.gob.ar/>

<https://conectarigualdad.edu.ar/>

Resoluciones N° 6544-05, 7341-05 y 203-06 sobre Itinerarios Formativos.

Quim Perez i Noguera . Introducción a Gnu-linux. Edit Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. España. 2010

Navarro Rodriguez David Jesús. Curso de administración básica de gnu-linux. Edit Jesusda. España 2007

Seminario de IBM para Linux. Departamento Universitario de Informática de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 2008

Beatriz Busaniche. Argentina Copyleft. Edit Fundación Vía Libre. Argentina. 2010

Conegliano Gustavo. Curso introductorio a gnu-linux. Edit FUNDAY. Córdoba. 2005.

<https://flisol.info/FLISOL2023/Argentina>

<https://www.vialibre.org.ar/>

Resoluciones N° 6544-05, 7341-05 y 203-06 sobre Itinerarios Formativos. Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

Seminario de IBM para Linux. Departamento Universitario de Informática de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 2008